

DÉLÉGUÉS DE CLASSE

À l'école de la citoyenneté

En complément des formations de chaque établissement, le Conseil général propose aux collèves qui le souhaitent une formation pour leurs délégués de classe par le biais de la Ligue de l'enseignement et les Cemea. 2 324 élèves de 48 établissements y participeront cette année. Rencontre avec des élèves qui prennent leur mission très à cœur !



ENCADRÉS PAR UNE FORMATRICE, LES JEUNES ÉLÈVES DÉCOUVRENT LES ENJEUX DE LEUR FONCTION DE DÉLÉGUÉS.



André Lajarre / Le bar Floréal

« Les délégués doivent connaître les droits et les devoirs de chacun, collégiens comme personnels éducatifs, afin de représenter au mieux les intérêts de chaque élève. C'est une grande responsabilité qui leur incombe et nous les aidons à l'assumer. »

FRANÇOISE OULD, PRINCIPALE DU COLLÈGE DU THELLE, À MÉRU

durée de trois heures, elle a pour vocation de donner aux élèves élus par leurs pairs les moyens d'exercer pleinement leur rôle. « Nous sommes dans une année de refonte du règlement intérieur et du projet d'établissement, explique Françoise Ould, principale du collège, il est donc primordial que les élèves se sentent impliqués, qu'ils sachent qu'il y a des instances dans lesquelles ils peuvent être force de proposition. Les délégués doivent être les médiateurs du règlement. »

Représenter ses camarades

Les 14 jeunes sont invités à s'asseoir en cercle. La séance démarre par un petit exercice de communication. « En tant que représentants des élèves, il doivent savoir trouver les mots pour se présenter, s'exprimer face au groupe et face aux adultes, note Isabelle

Collège du Thelle, à Méru, un après-midi de janvier. Isabelle Loyer est formatrice aux Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (Cemea). Elle attend les délégués des classes de troisième en salle 215, pour une formation pas comme les autres, à la fois ludique et interactive. D'une



André Lajarre / Le Bar Floréal



André Lajarre / Le Bar Floréal

« Être délégué de classe ne signifie pas seulement porter le cahier de texte ou effacer le tableau à la fin du cours ! C'est une fonction citoyenne qui favorise la démocratie à l'intérieur du collège. »

ISABELLE LOYER, FORMATRICE DES CEMEA

Loyer, c'est l'objectif des exercices que nous allons proposer tout au long de l'après-midi. » Par groupe de deux, les jeunes doivent, dans un premier temps, noter sur une fiche ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. Les fiches sont ensuite mélangées. Chaque élève en pioche ensuite une au hasard et doit la lire comme si c'était la sienne. « *Ce n'est pas toujours facile d'exprimer quelque chose au nom de quelqu'un d'autre*, estime la formatrice, *ce j'aime-*

j'aime pas les oblige à se mettre dans la peau d'un porte-parole. » Loubna, 14 ans, prend son rôle de délégué très au sérieux. « *J'aime bien avoir des responsabilités et aider mes camarades*, raconte la jeune fille, *je n'aime pas penser qu'à moi. »*

Bien connaître son collègue

S'ensuit un autre jeu, destiné cette fois à trouver le rôle des membres éducatifs dans l'établissement scolaire. Conseiller principal d'éducation, assistante

sociale, infirmière, conseiller d'orientation psychologue, assistant d'éducation, principal et principal adjoint: les élèves se saisissent d'une définition et doivent dire à qui elle correspond. L'expérience est plutôt concluante, ils sont bien au fait de la mission de chaque adulte dans le collège et sont également capables pour la grande majorité d'entre eux de dire au sein de quelle commission ou instance

ces personnes peuvent siéger. « *Je connais bien le fonctionnement de l'établissement*, confirme Majid, 16 ans, *en plus, je suis populaire, ça aide pour être délégué!* » Autre thème abordé ce jour-là: apprendre à argumenter ses choix et ses opinions. Un travail effectué par groupe de quatre. La formation s'achève par une réflexion autour de l'évolution du règlement intérieur et de sa fonction démocratique. Une thématique chère à Françoise Ould, principale du collège. « *Le capitaine du navire que je suis a besoin de l'aide de tous les élèves pour réussir sa mission*, conclut-elle, *tous doivent se sentir associés et capables de trouver les outils du dialogue. L'enjeu pour nous est d'avoir des élèves citoyens et responsables. »*

NATHALIE JALLAGEAS

CONTACT

cemea-picardie.asso.fr
laligue60.fr

LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE SE FAMILIARISENT, À L'ÉCHELLE DU COLLÈGE, AVEC LES RÈGLES DU JEU DE LA DÉMOCRATIE.

